



Viện Nghiên cứu Sinh thái Chính sách Xã hội
Chương trình Đào tạo Thực hành Nông dân Nông nghiệp Sinh thái



THE QUESTIONS GIVEN BY DELEGATIONS FROM CCFD

ENGLISH

1. Who are the western students in the film at Farmer Field School? Why they are there? For what purposes?
2. What is Spirituality in Ecological Farming System?
3. What particular value of the Herbal Medicinal Plant is? How ecological farming functioning and integrating herbal species into their designing practice?
4. Can particular food species, food production of ecological technologies can change the life in the communities where SPERI working with?
5. How long the training last in Farmer Field School?
6. What do they trained?
7. How many villages that SPERI has been approach, who are they?
8. Who are trainers? Why are they? Where do they come from?
9. What Food do Farmer Field School Grown and what kind of ecological technology the FFSs of SPERI increase production?

VIETNAMESE

NHỮNG CÂU HỎI TỪ ĐOÀN ĐẠI BIỂU CCFD

1. Những học sinh phương Tây ở trong phim Trường đào tạo thực hành nông dân sinh thái trẻ FFS-HEPA là những ai? Tại sao họ lại ở đó? Vì những mục đích gì?
2. Tâm linh trong hệ thống trang trại nông nghiệp sinh thái là gì?
3. Giá trị đích thực của các loài cây thuốc nam là gì? Làm thế nào để trang trại sinh thái vừa giữ được chức năng cũng như thúc đẩy tính tương tác giữa các giống loài cây thuốc nam trong quá trình thực hành thiết kế trang trại?
4. Liệu các loại thực phẩm đặc biệt/địa phương và thực phẩm sản xuất theo chu trình sinh thái có thể làm thay đổi cuộc sống của các cộng đồng nơi SPERI đã và đang làm việc không?
5. Thời gian đào tạo cho một khóa học tại trường FFS-HEPA là bao lâu?
6. FFS-HEPA đào tạo những chủ đề/ môn học/ lĩnh vực gì?
7. Bao nhiêu làng bản đã được SPERI tiếp cận, họ gồm những ai?
8. Ai là những người đào tạo/người thầy? Tại sao lại là những người đó? Họ đến từ đâu?
9. Thực phẩm gì mà FFS-HEPA đã trồng/sản xuất được; và với chu trình sinh thái nào hiện nay đang giúp các FFS của SPERI gia tăng sản xuất?